

PRITARTA

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos
2016 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-70

RAGAINĖS PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS VEIKLOS 2015 METŲ ATASKAITA

- 1.1. Direktoriaus vardas, pavardė – Dinara Vitkuvienė
- 1.2. Direktoriaus vadybinis stažas šioje mokykloje – 9 metai
- 1.3. Turima vadybinė kategorija ir įgijimo (atitikties patvirtinimo) data – antroji vadovo kvalifikacinė kategorija, atitiktis patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2015-06-04 įsakymu Nr. AP-220.

2. Mokyklos rezultatų atitikimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos pagrindinių rezultatų 2012–2015 metais rodiklius.

Rodiklis	Savivaldybės siekinys	Mokyklos faktas	Pokytis lyginant su 2014 metais („+“ - pagerėjo; „-“ - pablogėjo; „0“ - nepakito)	Trumpas komentaras, jeigu situacija pablogėjo ar nepakito
1. Mokyklos mokinių skaičius pagal optimalios mokyklos sampratą:				
1.1. minimalus skaičius	380 mok.	381	–	2015 m. rugpjūčio 31 d. progimnazijoje buvo 366 mokiniai. Per mokslo metus mokiniai išvyko gyventi į užsienį, į kitus Lietuvos miestus, dalis mokinių keitė mokymosi įstaigą.
1.2. maksimalus skaičius	700 mok.			
2. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse atitinka Mokinio krepšelio metodikoje nustatytą vidurkį:				
2.1. pradinio ugdymo programa (1–4 kl.)	22 mok.	19,6	–	2014-09-01 progimnazijoje mokėsi 168 pradinukai. 2015-09-01 progimnazijoje mokėsi 157 pradinukai.
2.2. pagrindinio ugdymo programa I dalis (5–8 kl.)	25 mok.	25,9	+	
3. Mokyklos patalpų plotas vienam mokiniui neviršija Savivaldybės tarybos rekomenduojamo ploto	9 m ²	12,6	–	Sumažėjus mokinių skaičiui, padidėjo patalpų plotas vienam mokiniui.

4. Mokinių, kartojančių kursą, dalis neviršija miesto nustatytos dalies	0,15 proc.	1,1 %	–	4 mokiniai kartojo kursą. Kartojančių kursą mokinių skaičius padidėjo, nes 2 mokiniai buvo palikti kartoti kurso rekomendavus PPT, 1 mokinys atvyko iš užsienio, nuotoliniu būdu nesimokė.
5. Mokykla panaudoja visas bendruosiuose ugdymo planuose numatytas pamokas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	mokykla panaudoja visas numatytas pamokas	100 %	0	

3. Sėkmingiausios mokyklos direktoriaus 2015 m. veiklos priemonės, iniciatyvos.

Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje pradėta įgyvendinti Tikslųjų mokslų ir inžinerinio ugdymo pakraipa. Įvestas naujas mokomasis dalykas – inžinerija. Programa integruojama į visus mokomuosius dalykus (20 - 25 %). Pradėjo veikti 6 nauji techninės kūrybos būreliai. Įrengta virtuali inžinerinio ugdymo klasė. Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas – 16 virtualių darbo vietų.

Progimnazijoje sėkmingai veikia Jaunųjų matematikų mokyklėlė. Ją lanko matematikai gabūs 2 - 8 klasių mokiniai, kurie ruošiami miesto, respublikos, tarptautiniams konkursams, olimpiadoms. Miesto mokyklų matematikos olimpiadose, konkursuose laimėtos 7 prizinės vietos. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ - 7 laimėjimai.

2015 metais įsivertintas ir sėkmingai baigtas vykdyti tarptautinis daugiašalės partnerystės Comenius projektas "Life in our neighbourhood - life in our city. Analysis of living conditions in our urban district and in our city". Projekto nauda mokyklos bendruomenei didžiulė. Mokiniai susipažino su bendraamžiais iš keturių Europos šalių, išmoko pažinti ir vertinti šalių išskirtinumą, tobulino anglų kalbos žinias, įgijo naujų ir tobulino turimas kompetencijas, ugdė kūrybiškumą, puoselėjo pilietiškumą. Mokytojai gilino anglų kalbos žinias, turėjo galimybę susipažinti su Suomijos, Vokietijos, Lenkijos ir Belgijos švietimo sistemomis, integravo projektines veiklas į savo dėstomus dalykus. Mokyklos vadovai įgijo tarptautinio projekto vykdymo patirties, kūrė bendradarbiavimo sąlygas Europos mokyklų ir vietos bendruomenėms. Comenius mokyklų partnerystės projektui vykdyti skirta 21000,00 Eur.

4. Stiprieji ir silpnieji mokyklos veiklos aspektai 2015 metais.

Įsivertinimas atliktas vadovaujantis „Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. ISAK-607. Mokiniai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, tėvai apklausti naudojant IQES online Lietuva platformą. Buvo remtasi šiais šaltiniais: dienyno ataskaitomis, standartizuotų testų rezultatų analize, 6 klasių standartizuotų testų užduočių išbandymo ataskaita, dalyvavimo olimpiadose ir konkursuose suvestinėmis.

2014-2015 m. m. įsivertinta veiklos sritis - „Pasiekimai“. Įsivertinti šie rodikliai:

- Atskirų mokinių pažanga (3 lygis);
- Mokyklos pažanga (3 lygis);
- Akademiniai pasiekimai (2 lygis);
- Kiti pasiekimai (2 lygis).

Įsivertinimo metu nustatyta:

Akivaizdi beveik visų 1 – 4 klasių mokinių (pažangumas 95 % - 100 %) ir daugumos 5–8 klasių mokinių (pažangumas 91 % - 100 %) pažanga. Atskirai analizuojama gabių mokinių pažanga. Analizuodami mokinių asmeninę pažangą mokytojai ypatingą dėmesį skiria mokiniams, kurių dalykų įvertinimai „krinta“ 2 ar daugiau balais bei numato būdus ir priemones situacijai gerinti.

NEC organizuotų standartizuotų testų duomenimis 2015 metais Ragainės progimnazijos mokinių pasiekimų lygis yra aukštesnis už šalies progimnazijų mokinių: 4-okų matematikos pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygis – 84,2 %, šalies – 73,3 %; 4-okų skaitymo aukštesnysis pasiekimų lygis – 24,3 %, šalies – 9,4 %; 4-okų rašymo aukštesnysis pasiekimų lygis - 14,3 %, šalies – 11,7 %; 4-okų pasaulio pažinimo aukštesnysis pasiekimų lygis – 48,6 %, šalies – 23,7 %.

Mokykla kaupia ir analizuoja duomenis apie mokinių pasiekimus, svarsto juos mokytojų tarybos posėdžiuose pasibaigus pirmajam ir antrajam pusmečiams, rezultatus aptaria administracijos pasitarimuose, klasių valandėlėse, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Pažangumo suvestinių rezultatai panaudojami lyginant mokyklos ir atskirų klasių kelerių metų pasiekimų kaitą, analizuojamos pasisekimų ir nesėkmių priežastys, numatomos priemonės mokymosi sunkumams įveikti. Vaiko gerovės komisijoje svarstomos atskirų mokinių mokymosi ir lankomumo problemos, panaudojant vertinimo metu gautą informaciją. Ugdymo plano galimybės maksimaliai išnaudojamos atskirų klasių mokinių pasiekimams gerinti organizuojant pagalbą mokiniams: efektyviai panaudojamos papildomos valandos darbui su itin gabiais, mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais.

90 % mokytojų, mokinių ir jų tėvų teigia, kad mokykla tinkamai parengia mokinius tolesniam mokymuisi, sudaro sąlygas mokinių meninės raiškos galimybių plėtojimui, sportinei veiklai. 90 % mokinių pasiekimai atitinka išsilavinimo standartus.

Mokykloje vykdoma projektinė veikla, veikia 16 techninės kūrybos, sporto ir meninės raiškos būrelių. Džiugina mokinių pasiekimai matematikos olimpiadose, konkursuose.

Taisytini dalykai, iškeltos problemos:

- nėra vieningos mokinių asmeninės pažangos fiksavimo sistemos;
 - žinių vertinimo kriterijų atnaujinimas.
-